

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

**มหาวิทยาลัยขอนแก่น**  
**ภาควิชา คณะสัตวแพทยศาสตร์**

**หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป**

รหัสและชื่อรายวิชา

- 715722 การปฏิบัติคลินิกทางการผสมเทียมและวิทยาการสืบพันธุ์  
Clinical Practice in Artificial Insemination and Reproductive Technology

จำนวนหน่วยกิต

- 1 (0-2-1)

หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- เป็นวิชาบังคับสำหรับหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก นานาชาติ สาขาวิชา ปศุสัตว์ คณะสัตวแพทยศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ใส่ให้ครบตามที่เป็นจริง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล        | เลขประจำตัว<br>บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ |
|-----|-----------------------|----------------------------|--------------------|---------|
| 1   | นาย พงษ์ธร สุวรรณธาดา | 3449900201982              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |         |

อาจารย์ผู้สอน

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล            | เลขประจำตัว<br>บัตรประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ  | คุณวุฒิ |
|-----|---------------------------|----------------------------|--------------------|---------|
| 1   | นาย พงษ์ธร สุวรรณธาดา     | 3449900201982              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |         |
| 2   | นาย ชัยวัฒน์ จรัสแสง      | 3460600090036              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |         |
| 3   | นาย ศักดิ์ศิริ ศิริเสถียร | 3199900401780              | อาจารย์            |         |
| 4   | นาย สราวุธ ศรีงาม         | 3150600192214              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |         |

ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาต้นหรือ 1 ชั้นปีที่ปี 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                    | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 11. การฝึกทักษะการผสมเทียมสุกร<br>ฝึกทักษะการผสมเทียมสุกร | 8                        |

| หัวข้อ                                                 | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2 การฝึกทักษะการผสมเทียมโค<br>การฝึกทักษะการผสมเทียมโค | 10                       |

| หัวข้อ                              | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 3<br>การฝึกทักษะการผสมเทียมสัตว์ปีก | 6                        |

| หัวข้อ                                                                                                | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4 การฝึกทักษะการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทางด้านผสมเทียม<br>ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทางด้านผสมเทียม | 4                        |

## 2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม |
|---------------------------------------|------------------------------------|
|                                       |                                    |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ด้านผลการเรียนรู้  | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. คุณธรรมจริยธรรม | 1. - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณ<br>ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา<br>การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น |
| 2. ความรู้         | 1. ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบ                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Learning) เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.ทักษะทางปัญญา                                                   | 1. -<br>ฝึกปฏิบัติเน้นเรื่องการผสมเทียมวิธีต่างๆที่มีประสิทธิภาพและสาเหตุ<br>2. - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                   | 1. - มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ<br>การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต<br>เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี<br>การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล 4. -<br>การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจา |
| 6.ทักษะพิสัย                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

##### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 2 คน
- 2.จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 20 คน
- 3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A                 | 1     | 50     |
| B+                | 1     | 0      |
| B                 | 0     | 0      |
| C+                | 0     | 0      |
| C                 | 0     | 0      |
| D+                | 0     | 0      |
| D                 | 0     | 0      |
| F                 | 0     | 0      |
| ไม่สมบูรณ์ (I)    | 0     | 0      |
| ผ่าน (P,S)        | 0     | 0      |
| ไม่ผ่าน (U)       | 0     | 0      |

- 5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน | เหตุผล |
|-------------------------------------|--------|
|-------------------------------------|--------|

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้/td> | เหตุผล |
|----------------------------------------------------|--------|
|----------------------------------------------------|--------|

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ |
|---------------|-----------------|
|---------------|-----------------|

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ผลกระทบ |
|-------------------------------------------|---------|
|-------------------------------------------|---------|

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-----------------------------|------------------------------------|
|-----------------------------|------------------------------------|

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ได้ทดลองปฏิบัติจริงจนเกิดความสามารถ ความชำนาญ และ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ควรเพิ่มหัวข้อการทำน้ำเชื้อแช่แข็ง

1.1 เพื่อให้ครอบคลุมถึงการผลิตน้ำเชื้อแช่แข็ง

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

2.1

หมวดที่ 6 : แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :

| สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน | ผลการดำเนินการ |
|-----------------------------|----------------|
|-----------------------------|----------------|

1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :

| สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์ | เหตุผล |
|-----------------------------------------------|--------|
|-----------------------------------------------|--------|

|                                    |                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ควรเพิ่มหัวข้อการทำน้ำเชื้อแช่แข็ง | เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเตรียมน้ำเชื้อเพื่อการผสมเทียมสัตว์ได้ |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

2.การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

| สิ่งที่ปรับปรุงใหม่ | ผลที่เกิดขึ้น |
|---------------------|---------------|
|---------------------|---------------|

3.ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนปรับปรุง                 | เวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ      |
|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| ควรเพิ่มหัวข้อการทำน้ำเชื้อแช่แข็ง | ปีการศึกษาถัดไป     | ผศ. สราวุธ ศรีงาม |

4.ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:

4.2 ด้านการประเมินผล

4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ควรมีคอนมในการปฏิบัติด้วย

4.4 ด้านการบริหารองค์กร

4.5 ด้านการประเมินรายวิชา

4.6 ด้านการปรับปรุง

4.7 ด้านอื่นๆ